

PROGRAMACIÓN DIDACTICA DEL NIVEL INTERMEDIO B2 DE CATALÁN ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE ALCAÑIZ (2018-2019)

Los contenidos que establece el currículo de la Comunidad Autónoma de Aragón se pueden consultar en la Orden ECD/1340/2018, de 24 de julio, por la que se establece la organización y el currículo del Nivel Intermedio B1 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se imparten en la Comunidad Autónoma de Aragón. Para evitar repeticiones, la EOI de Alcañiz publica en un documento aparte titulado Aspectos generales comunes a todos los departamentos lo referente a objetivos generales y específicos de los diversos niveles, la metodología a aplicar y lo relativo a métodos y criterios de evaluación, por venir dados por la Comunidad Autónoma y ser los mismos para todos los idiomas.

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS para los curso B1.1 y B1.2 de CATALÁN

El alumno deberá desarrollar diversas competencias parciales y aprender contenidos concretos para alcanzar los objetivos generales y específicos reseñados en el documento mencionado en el párrafo anterior. Estas competencias y contenidos se presentan organizados en diferentes apartados, pero, a efectos de su enseñanza, deberán integrarse en la realización de todas las actividades de lengua, contextualizadas a partir de los objetivos específicos.

NIVEL B2.1.

1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS B2.1. CATALÁN

1.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Competencias y contenidos socioculturales y sociolingüísticos El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de las comunidades en las que se habla el idioma objeto de estudio, teniendo en cuenta las siguientes áreas temáticas, adaptadas al nivel de conocimientos lingüísticos: 1. Relaciones personales. 2. Nuevas formas de vida en una sociedad cambiante. 3. Hábitos alimenticios y bienestar. 4. Actividades de ocio. 5. Viajes y vacaciones. Distinta culturas 6. El ámbito laboral. 7. La salud. 8. El ámbito educativo. 9. Consumismo. 10. Gastronomía. 11. Servicios. 12. Aprendizaje de una lengua. 13. El medio ambiente. 14. Las nuevas tecnologías. 15. El mundo del crimen

1.2. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición: Oración declarativa. Oraciones interrogativas. Oración exclamativa u optativa. Otras posiciones de los constituyentes de la oración.

- Complementos: Directo, Indirecto, Circunstancial.
- -Tipología de frases: oración declamativa, oración exhortativa, oración interrogativa (directa e indirecta), oración exclamativa.

- -Tematización y rematización.
 - a. Fenómenos de concordancia.
- Sustitución pronominal.
- La referencia lingüística (anáfora y deixis).
- Correspondencia entre pronombres, adjetivos posesivos y formas verbales en los tratamientos formales e informales.
- Conjunciones.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas: Oposición. Concesión. Comparación. Condición. Causa. Finalidad. Resultado. Relaciones temporales. Modo.

- La conexión. Uso de elementos de enlace: conectores, marcadores textuales, conjunciones...
- Relaciones temporales o de otros tipos (los tiempos verbales que mantienen la correlación lógica del discurso y que dependen unos de otros).
- La puntuación: diferentes usos de los signos de puntuación.
- Oración coordinada.
- Oración subordinada
- Conjunciones.

3. EL SINTAGMA NOMINAL

3.1. Núcleo:

3.1.1. Sustantivo: género; número.

- Determinación del nombre.
- Cambios de género.
- Parejas de personas o de animales.
- Sustantivos variables e invariables: formación del femenino y del plural.

3.1.2. Pronombre: reflexivos; demostrativos; indefinidos y átonos.

- Pronominalización del sujeto y del complemento del nombre, y de los complementos verbales: complemento directo, indirecto, circunstancial, de régimen verbal, complemento atributivo y predicativo.
- Pronombres personales tónicos y átonos.
- Pronombres átonos: delante y detrás del verbo, formas reforzadas y elididas, formas plenas y reducidas.
- Combinación de dos pronombres.
- Pronombres posesivos.
- Pronombres EN/HI.
- Pronombres GENS, CAP, NINGÚ, RES....
- Pronombre « lo » neutro, forma incorrecta.
- Pronombres interrogativos.
- Introducción a los pronombres relativos.

- Orden, posición, morfología y convenciones ortográficas de los distintos pronombres.
 - a. Modificación del núcleo.
 - Los determinantes posesivos.
 - Los determinantes demostrativos.
 - Los determinantes numerales.
 - Los determinantes cuantitativos.
 - Los determinantes indefinidos.
 - b. Posición de los elementos del sintagma.
 - c. Fenómenos de concordancia.
 - d. Funciones sintácticas del sintagma.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Núcleo.

- Adjetivos variables e invariables: género y número.
- Adjetivos más frecuentes con ser y estar.
- La comparación y superlación de los adjetivos.

4.2. Modificación del núcleo.

4.3. Posición de los elementos del sintagma.

4.4. Funciones sintácticas del sintagma.

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: verbo: Tiempo. Aspecto. Modalidad. Voz. Forma pasiva del verbo.

- Generalidades. Verbos regulares e irregulares y su conjugación.
- Terminaciones en sonido oclusivo (*sap, rep...*).
- Terminaciones en sonido velar (*conec, aparec...*).
- Principales irregularidades ortográficas en el radical (*treure, sortir, voler...*).
- Terminaciones irregulares en el participio (*entès, resolt, establert...*).
- Formas subjuntivas e imperativas irregulares.
- Formas verbales no personales.
 - a. Modificación del núcleo.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Núcleo.

- Funciones de los adverbios.
- Adverbios y locuciones adverbiales de lugar.
- Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.
- Adverbios y locuciones adverbiales de modo.
- Adverbios y locuciones adverbiales de cantidad (o de grado).

6.2. Modificación del núcleo.

6.3. Posición de los elementos del sintagma.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Núcleo.

- Preposiciones tónicas o fuertes.
- Las preposiciones átonas.
- Locuciones prepositivas
- Preposiciones con verbos de movimiento y localización.
- Cambio y caída de las preposiciones.
 - a. Modificación del sintagma.
 - b. Posición de los elementos del sintagma.
 - c. Funciones sintácticas del sintagma.

1.3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

1.1. El sistema vocálico.

- Ortografía de las vocales “a” y “e” en sílaba átona. Excepciones más frecuentes.
- Ortografía de las vocales “o” y “u” en sílaba átona. Excepciones más frecuentes.

1.2. El sistema consonántico.

- Ortografía de los sonidos /s/ y /z/.
- Ortografía de los sonidos /x/, /g/, /d/ y /t/.
- Las grafías b/v, l/l·l, qu/cu, mp/m/n, h, en palabras de uso frecuente.
- Alteraciones ortográficas en el sustantivo, en el adjetivo y en el verbo (j/g, ç/c...).

2. Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva, etc.). Uso de la mayúscula en casos especiales (topónimos con artículo).

3. Signos ortográficos.

- El apóstrofe y el guion en los pronombres átonos. Excepciones.

- Normas de acentuación. Casos especiales. Acentos diacríticos.
- Díéresis y acentuación de los verbos acabados en –air, -eir, -uir. Díéresis que no marca sílaba tónica.

4. Otros fenómenos ortográficos.

- Grafía de los verbos acabados en –iar.

5. División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

6. Los signos de puntuación.

1.4. CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Procesos fonológicos (ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, sinalefa, enmudecimiento, sensibilización, etc.).

- Pronunciación de las vocales abiertas y cerradas. Variedades dialectales geográficas.
- Pronunciación y grafía de los verbos acabados en –iar.
- Los sonidos /s/ y /z/ y su ortografía.
- Los sonidos /x/, /g/, /d/ y /t/ y su ortografía.
- Principales diferencias dialectales. Relación con las grafías correspondientes.

2. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.

3. Acento y atonicidad, patrones tonales en el sintagma.

- La pronunciación formal y la entonación.

1.5. **CONTENIDOS LÉXICOS**

- Léxico básico referido a campos semánticos de uso general y relacionado con los documentos que aparezcan y con los intereses del alumnado:
 - Actividades, procedimientos y procesos.
 - Bienes y servicios.
 - Ciencia y tecnología.
 - Descripción de personas y objetos.
 - Educación y estudio.
 - Estados, eventos y acontecimientos.
 - Historia y cultura.
 - Lengua y comunicación intercultural.
 - Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
 - Tiempo y espacio
 - Trabajo y emprendimiento.
- Ampliación del léxico de los diferentes campos semánticos.
- Formación de palabras: derivación a partir de los afijos más productivos.
- Palabras compuestas (formación de sustantivos y adjetivos).
- Sinónimos relacionados con el registro, el contexto y con el grado de especialización y precisión.
 - Palabras polisémicas: precisión léxica.
 - Palabras antónimas.
 - Interferencias léxicas más frecuentes (calcos y barbarismos).
 - Recursos expresivos: eufemismos, metáforas, metonimia, comparaciones.
 - Expresiones populares y frases hechas de uso frecuente.

- Relaciones semánticas entre palabras: la sinonimia, la antonimia, los campos léxicos.

1.6. LIBROS DE TEXTO

Durante el curso 2018- 2019 se va a trabajar con el siguiente material:

- *Català Intermedi B2*. Teide

Los libros de lectura obligatoria se determinarán a lo largo del curso.

Asimismo, se utilizarán otros materiales complementarios, con el objetivo de reforzar algunos puntos del temario de este curso o de completar aquellos puntos que no vengan tratados en el libro de texto o lo vengan de manera insuficiente. Estos materiales podrán ser: materiales de refuerzo de ortografía, audiciones suplementarias, material multimedia, vídeos extraídos de la televisión o de páginas de Internet, artículos periodísticos, manuales de gramática, ampliaciones de léxico, etc.

1.7. MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos de catalán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

- Diccionarios y Enciclopedias:

<http://dlc.iec.cat/>

www.multilingue.cat

www.encyclopedia.cat

<http://dcvb.iecat.net/>

<http://www.grec.net/cqibin/esc00.pgm>

<http://www.grec.cat>

<http://www.termcat.cat>

<http://www.grec.cat>

<http://ca.wikipedia.org/wiki/Portada>

- Programas de traducción:

http://www.edu.gva.es/polin/val/salt/apolin_salt.htm

<http://www.internostrum.com>

<http://www.opentrad.org>

<http://www.traductor.gencat.net>

- Conjugadores verbales:

www.verbscatalans.com

- Métodos on-line:

www.parla.cat

www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/index.htm

www.intercat.cat

<http://salc.upf.edu/>

<http://www.cpnl.cat/jocs/>

www.ub.es/slc/ffll/fitxes/indexfitxes.html

www.cefe.gva.es/polin/val/jqcv

[http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.8c297de990e791e7a129d410b0c0e1a0?vgnextoid=04cbf9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextchann
el=04cbf9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default](http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.8c297de990e791e7a129d410b0c0e1a0?vgnextoid=04cbf9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextchann
el=04cbf9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default)

<http://www.ub.edu/slc/es/esslink.htm>

<http://www.edu3.cat/>

- Televisión, radio y prensa:

www.tv3.cat/3alacarta/

www.rtve.es/radio/radio4/

<http://www.barcelonatv.cat/>

<http://www.andreusotorra.com/bitdecultura/>

<http://www.catradio.cat/>

<http://www.cavallfort.cat>

<http://www.comradio.com>

<http://www.avui.cat>

<http://www.diaridebalears.com>

<http://www.diaridebarcelona.com>

<http://www.elperiodico.cat>

<http://www.elpunt.cat/>

<http://www.eltemps.net/>

<http://www.ib3.es>

<http://www.rtvv.es>

<http://www.regio7.cat/>

<http://www.tv3.cat>

<http://www.vilaweb.cat>

- Preparación de dictados y lecturas:

<http://www6.gencat.net/llengcat/aprencat/dictats/>

<http://www.uv.es/spl/v/aprendre/dictats/index.htm>

http://www.edu.gva.es/polin/val/jgcv/preparacio_lectures_dictats.html

- Fichero de dudas:

<http://www.ub.es/slc/ffil/fitxes/indexfitxes.html>

- Juegos en línea:

<http://www.cpnl.cat/jocs/index.html>

http://www.edu.gva.es/polin/val/publicacions_jugallengua.html

1.8. **Temporalización**

La programación, que ocupa un máximo de 120 h. lectivas, se distribuirá en dos cuatrimestres.