

2º NIVEL INTERMEDIO TRANSITORIO

A) CONTENIDOS NOCIONALES

Los alumnos aprenderán el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias para poder cumplir las funciones de comunicación (escritas y orales) que se detallan a continuación:

- Describir lugares (países, comarcas, ciudades, pueblos): situación, entorno geográfico, actividades que se pueden realizar...
- Dar consejos y recomendaciones a la hora de viajar.
- Dar indicaciones para poder ir a un sitio.
- Explicar diferentes maneras de viajar.
- Explicar qué se acostumbra a hacer durante las vacaciones.
- Explicar las ventajas e inconvenientes de las vacaciones.
- Contrastar rutinas y hechos puntuales.
- Deducir sospechas y extraer conclusiones de algún hecho. Hacer suposiciones.
- Describir personas por su manera de ser.
- Explicar anécdotas y ser capaz de narrar un hecho acontecido.
- Pedir información sobre las características de una vivienda.
- Describir diferentes maneras de vivir.
- Opinar sobre la situación de la vivienda.
- Dar instrucciones y consejos para el funcionamiento de aparatos o utensilios.
- Explicar y escribir una receta de cocina.
- Expresar gustos y preferencias sobre comidas.
- Intercambiar información de lugares donde poder ir a comer.
- Opinar sobre hábitos alimentarios y gastronómicos.
- Argumentar opiniones, ejemplificar y concluir.
- Pedir permiso, favores y ofrecimientos.
- Explicar a una persona aquello que te ha explicado otra.
- Reclamar algún servicio defectuoso o que no cumple las condiciones pactadas.
- Hacer resúmenes de noticias, declaraciones, opiniones, hechos...
- Opinar y expresar acuerdo, desacuerdo, temor, agradecimiento...
- Hablar de las relaciones y sentimientos entre las personas.
- Participar en una reunión.
- Entender y dar instrucciones para hacer ejercicio físico.
- Explicar experiencias personales relacionadas con la ayuda a los demás.
- Explicar, de manera sencilla, problemas de orden político y ecológico.

- Opinar y hacer hipótesis sobre situaciones de presente y futuro relacionadas con la política, la ecología, la situación económica, el deporte, las artes y la familia.

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

1.1.1. Oración declarativa afirmativa o negativa con subordinación en tiempo finito (subordinada sustantiva completiva, adverbial o de relativo) o infinito (prep) + OS (p.e. Em fa por (de) perdre'm; Ho he sentit (a) dir).

- Con función de Suj.
- Con función de Atrib.
- Con función de OD.
- Con función de CR.
- Con función de OI.
- Con función de CC.
- Con función de CPred.

1.1.2. Oraciones interrogativas con subordinación.

- Usos positivos de cap, gens, enlloc, mai, ningú y res.

1.1.3. Oración exclamativa u optativa simple con subordinación.

- Atrib. [Que + Adj/ Adv] + (que) + V (+ Suj.)! (p.e. Que lluny que és!).
- CC [Que + Adj/ Adv] + (que) + V (+ Suj.)! (p.e. Que bé que va!).
- OD [Quin/a/s/es + Sust./ Quant/a/s/es + Sust. més/ tan + Adj.] + (que) + V. + (+OI) (+Suj.) (+CC)! (p.e. Quin text més difícil que ens va donar ahir!).
- SN con frase de relativo (p.e. És increïble la gentada que hi ha!).

1.1.4. Otras posiciones de los constituyentes de la oración.

- Complementos pronominalizados por pronombres clíticos.
- Posición: proclíticos y enclíticos.

1.2. Fenómenos de concordancia.

1.2.1. Suj. (Sust. colectivos determinados y no determinados) ↔ V.

1.2.2. V (OP) ↔ V (OS subordinadas sustantivas): con tiempos de pasado, con tiempos de futuro, correlación formal y correlación de sentido.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas.

2.1.1. Oposición: ara, sinó que, així i tot, no obstant això, mentre que, ara bé, tot i així...

2.1.2. Concesión: encara que, malgrat que, per bé que, tot i que, fins i tot...

2.1.3. Comparación: tal... com, menys... que, menys... del que, com més...més,...

2.1.4. Condición (correlación de tiempos verbales): mentre, posat que, tret que...

- Usos positivos de cap, gens, enlloc, mai, ningú y res.

2.1.5. Causa: atès que, ja que, vist que...

2.1.6. Finalidad: a fi que, perquè...

2.1.7. Resultado: doncs, de manera que, per tant, que, tan... que, tant... que, talment que...

2.1.8. Modo: com, així com, com si, segons com, segons que, tal com...

3. EL SINTAGMA NOMINAL

3.1. Núcleo.

3.1.1. Sustantivo.

- Género:

- Con oposición: -o/a (monjo/a), -u/a (ateu/atea), femenino en -na, -ina (orfe/ òrfena, heroi/ heroïna), masculino en -ot (bruixa/ bruixot, dida/didot).

- Sin oposición: con sufijo -arca, -ma, -ta, -esa. Designación del género mediante mascle/ femella (balena mascle).

- Número:

- Con oposición: Ø/ -s o Ø/ -ns (palabras terminadas en vocal tónica sin refuerzo postónico (p.e. esquís, menús); Ø/ -os o -s (palabras terminadas en -sc, -st, -xt, -ig (p.e. text/ texts o textos, disc/ discs o discos).

- Sin oposición: -es (atles...), -us (globus...) -os (caos...); palabras compuestas (comptagotes...).

3.1.2. Pronombres.

- Reflexivos: Se / Es.
- Demostrativos: doble y triple gradación (aqueix/a/os/es; eixe/a/os/es).

- Indefinidos:
 - Con oposición de género: un/a (genérico), ambdós/ ambdues.
 - Con oposición de número.
 - Sin oposición: (un) hom, quelcom (usos muy formales).

3.2. Modificación del núcleo.

3.2.1. Determinantes.

- Demostrativos: doble y triple gradación (aqueix/a/os/es; eixe/a/os/es).
- Posesivos: formas tónicas y formas átonas.
- Cuantificadores:
 - Numerales. Cardinales: sin oposición de género (u, dos) como referencia o cifra (p.e. la fila dos, l'u de gener); con oposición de número como sustantivo (p.e. he tret dos sisos). Ordinales: formas específicas para usos concretos (terç, quint, dècim, vigèsim).
 - Otros cuantificadores: partitivos, multiplicativos, colectivos, indefinidos.

3.2.2. Modificación mediante SN.

3.2.3. Modificación mediante oración.

- Oración subordinada sustantiva completiva en subjuntivo (p.e. L'interès que es retirés la proposta va estranyar tothom).
- Oración interrogativa indirecta en indicativo (p.e. No tinc la seguretat de si encara hi serà).
- Oración de infinitivo introducida por a o per (p.e. No tinc res a/per fer).

3.3. Posición de los elementos del sintagma.

3.3.1. (Art.) + N + Det. Demostrativo/ Posesivo (p.e. L'home aquell/ El cotxe meu).

3.3.2. Art. + Adj. adverbial (modal) + Sust. (p.e. Un possible pacte).

3.3.3. Det. + Adj. + prep. + N (p.e. El bleda del meu cosí).

3.4. Fenómenos de concordancia.

3.4.1. Adj. ↔ Sust. + Sust.; Adj. + Adj. ↔ Sust.; no concordancia de los Adj. compuestos y el Sust. (Unes parets blau clar).

3.4.2. Casos especiales.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Núcleo.

4.1.1. Adjetivo:

- Género. Con oposición: -leg/ -loga (anàleg/ anàloga) y -os/ -es
- Número. Con oposición Ø/ -os o -s (palabras terminadas en -sc, -st, -xt, -ig (p.e. boig/ boigs o bojós)).

4.1.2. Partículas hi y en.

4.2. Modificación del núcleo.

4.2.1. SN (verd mar).

4.2.2. S. Prep. con de y a (cambio de la preposición) (p.e. Una persona interessada a ascendir).

4.2.3. Modificación mediante oración.

- Oración subordinada completiva sustantiva (p.e. Sóc conscient que les presons són necessàries).
- Oración interrogativa indirecta total o parcial (p.e. No estic segura de si ho sabré fer).

4.3. Posición de los elementos del sintagma.

4.3.1. Secuencias de adjetivos calificativos dentro del S.Adj.

4.3.2. Art. (el)+ Adv. (més/ menys) + N + Adj. (p.e. el més endreçada possible).

4.3.3. Partículas en y hi.

4.4. Funciones sintácticas del sintagma.

4.4.1. Funciones sintácticas de los pronombres átonos: CPred. (p.e. Cada vegada s'hi torna més, de cregut).

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: verbo.

5.1.1. Tiempo.

- Expresión de presente: presente de indicativo y presente de subjuntivo.
- Expresión de pasado: presente de indicativo, pasado simple, pluscuamperfecto de indicativo, perfecto de subjuntivo, imperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo, pasado anterior, pasado anterior perifrástico.
- Expresión de futuro: futuro perfecto, condicional, condicional compuesto.

5.1.2. Aspecto.

- Perfectivo: pasado simple, perfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de indicativo, de subjuntivo, pasado anterior, pasado anterior perifrástico, futuro perfecto y condicional compuesto.
- Incoativo anar (imperfecto de indicativo) a + infinitivo.
- Iterativo prefijo re + V.

5.1.3. Modalidad.

- Factualidad: pasado simple, pluscuamperfecto de indicativo, pasado anterior, pasado anterior perifrástico.
- Necesidad: Caldre (presente, futuro, pasado perifrástico) + presente de subjuntivo; caldre (condicional, pasado perifrástico, pretérito perfecto indicativo) + imperfecto de subjuntivo: pronombre personal + caldre + infinitivo (p.e. ara et cal treballar de valent).
- Obligación. Hauria d'haver + infinitivo, Hauria hagut de + infinitivo, Tenir de + infinitivo.
- Permiso: fer res (presente) + que + presente de subjuntivo; fer res (condicional) + que + imperfecto de subjuntivo; condicional (p.e. em deixaries fumar).
- Posibilidad. Potser/ A la millor/ Vejam si/ A veure si + indicativo; Pot ser que + subjuntivo.
- Prohibición. No + imperfecto de subjuntivo (+pas).
- Voluntad. Voler (presente, futuro, pasado perifrástico) + que + presente de subjuntivo; voler (condicional, pasado perifrástico, pretérito perfecto indicativo) + que + imperfecto de subjuntivo; decidir... (de) + infinitivo.

5.2. Modificación del núcleo.

5.2.1. Negación.

- Negación externa Poc, pla, No que.
- Uso del subjuntivo en frases negativas subordinadas sustantivas.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Núcleo.

6.1.1. Adverbio y locuciones adverbiales.

- Clases:
 - De tiempo: adés, alhora, anit, enguany, a hores d'ara, a mitjan, d'aleshores ençà....
 - De lugar: arreu, daltabaix, ençà, pertot, a tocar, al capdamunt, de dalt/baix... estant...

- De modo: alhora, baix, arreu, corrents, flux, a bastament, a cau d'orella...
- De grado cuantitativo: almenys, solament, prou, pla, a més de, ben bé, d'allò més...
- De afirmación: del cert, de ben segur, per descomptat, sens dubte...
- De negación: de cap manera...
- De duda: qui sap, tal vegada, tal volta...
- De ponderación: fins, fins i tot...

6.1.2. Partículas hi y en.

6.2. Modificación del núcleo.

6.2.1. Modificación mediante oración subordinada (p.e. Independentment que se sàpiga o no, ho vull fer).

6.3. Posición de los elementos del sintagma.

6.3.1. N + Frase de relativo.

6.3.2. Secuencia de adverbios con –ment (p.e. Van desallotjar l'edifici ràpidament i eficaçment/ ràpidament i eficaç).

6.3.3. Partículas hi y en.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones simples y compuestas: contra, malgrat, excepte, llevat, tret, fins a...

7.1.2. Locuciones preposicionales: a fi de, en lloc de, gràcies a, com a....

7.1.3. Partículas hi y en (p.e. Les golfes en són plenes)

7.2. Modificación del sintagma.

7.2.1. Adv/ Locución adverbial (exactament/ més o menys/ només/ justament/precisament, sobretot, fins i tot, gens... al costat de...).

7.2.2. SN (p.e. uns quilòmetres abans del poble).

7.2.3. Modificación mediante oración subordinada sustantiva (p.e. Sense que ningú li ho hagués demanat) o introducida por interrogativo (p.e. Segons com anem en les enquestes).

7.3. Posición de los elementos del sintagma.

7.3.1. N + Adj (p.e. de valent, de jove).

7.3.2. N + Adv –ment (p.e. com de malament).

7.3.3. N (a) + Art. (el) + Adv. (més/ menys) + Adv. (aviat/ millor/ prop/ lluny) + Adj. (p.e. al més aviat possible).

7.3.4. N (a) + Art. (el) + Adv. (millor, pitjor, màxim, mínim) + Prep. + Adv. (p.e. al màxim d'aviat).

7.3.5. N + Sust. + Det. Posesivo (p.e. en benefici seu).

7.3.6. Adv/ Locución adverbial + N + SN.

7.3.7. (N) + V (p.e. He decidit (de) tornar dos dies abans).

7.4. Funciones sintácticas del sintagma.

7.4.1. Suj. (p.e. Em fa por (de) perdre'm).

7.4.2. OD (p.e. He decidit (de) començar de nou); OD formado por altri, el qual (p.e. Han arribat dos nous professors, als quals han nomenat com a substituïts); OD recíproco (p.e. Ajudeu-vos els uns als altres); OD antepuesto (p.e. A la mestra, tothom l'estima).

7.4.3. C. Pred. (p.e. El tenen pel fava del poble).

7.4.4. C. Agente (p.e. Ha estat acceptat pel Parlament en ple).

7.4.5. CR (p.e. Hem parlat de les nostres coses).

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

1.1. El sistema vocálico.

1.1.1. Ortografía <a/e> (verbos con doble raíz: jeure/ jaure; verbos con alternancia en el radical; palabras compuestas; palabras cultas; palabras de una misma familia con raíz diferente).

1.1.2. Ortografía <o/u> (verbos con alternancia en el radical; palabras de una misma familia con raíz diferente).

1.2. El sistema consonántico.

1.2.1. Casos de variación de sonidos consonánticos en pseudoderivados (moviment/mòbil; núvol/ nebulós...).

1.2.2. Ortografía de [s] intervocálico detrás de prefijos (fotosíntesi, resseguir...); al principio del segundo elemento de palabras compuestas (para-sol, mareselva...); utilización de la grafía <sc> (escissió, resuscitar...).

2. Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva, etc.). Uso de la mayúscula en casos especiales (topónimos con artículo).

3. Signos ortográficos.

3.1. Apóstrofo. Apostrofación y no apostrofación en casos especiales (siglas, diptongos, títulos de obras, entidades o topónimos con artículo, combinaciones binarias de pronombres átonos, formas coloquiales).

3.2. Guión.

3.2.1. Uso del guión entre el verbo y las formas pronominales en posiciones enclíticas de combinaciones binarias. Casos especiales.

3.2.2. Uso del guión en palabras compuestas.

3.3. Acento gráfico. Casos especiales.

3.3.1. El acento en adverbios acabados en –ment

3.3.2. El acento en las palabras compuestas con guión y sin guión

3.3.3. Acentos diacríticos.

3.4. Diéresis. Casos especiales.

3.4.1. Diéresis en sílaba átona para marcar hiato (homogeïtat, diürètic...) y en cultismos derivados acabados con los sufijos –tat, –al, –itzar (heroic/heroïcitat...).

3.4.2. Supresión de la diéresis en las terminaciones latinas –us, –um; en palabras compuestas, en palabras con prefijo y en palabras con los sufijos –isme, –ista.

4. Otros fenómenos ortográficos.

4.1. Contracción de preposiciones y artículos. Casos especiales (seguidos de títulos de obras, entidades o topónimos con artículo).

5. División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

5.1. Dígrafos separables e inseparables, diptongos.

5.2. Separación de palabras compuestas.

5.3. Cambio del punto de la <l·l> por el guión.

5.4. Separación de palabras con apóstrofo.

6. Los signos de puntuación.

D) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Procesos fonológicos (ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, sinalefa, enmudecimiento, sensibilización, etc.).
2. Acento fónico/ tonal de los elementos léxicos aislados.
3. Acento y atonicidad, patrones tonales en el sintagma.

E) CONTENIDOS MÍNIMOS

A los indicados en el apartado correspondiente del primer curso del Nivel Intermedio, hay que añadir los siguientes:

- Vocabulario medianamente rico de las áreas contenidas en la programación.
- Uso correcto del presente y del imperfecto de subjuntivo.
- Uso correcto del pluscuamperfecto de indicativo.
- Uso correcto de los pronombres en/hi.
- Ortografía correcta de las principales combinaciones de pronombres átonos.
- Dominio de los principales conectores discursivos y dialógicos.
- Expresión de la consecuencia mediante conectores.
- Expresión estructurada de las opiniones o argumentos.
- Estructuras habituales para expresar predicciones e hipótesis.
- Estructuras habituales para expresar finalidad.
- Dominio intermedio del lenguaje formal en los distintos ámbitos comunicativos.

F) LIBROS DE TEXTO

Durante el curso 2017- 2018 se va a trabajar con el siguiente material:

- Veus 3. Llibre de l'alumne, Publicacions de l'Abadia de Montserrat. ISBN: 978-84-9883-034-7
- Veus 3. Llibre d'exercicis, Publicacions de l'Abadia de Montserrat. ISBN: 978-84-9883-075-0

Los libros de lectura obligatoria se determinarán a lo largo del curso.

Asimismo, se utilizarán otros materiales complementarios, con el objetivo de reforzar algunos puntos del temario de este curso o de completar aquellos puntos que no vengán tratados en el libro de texto o lo vengán de manera insuficiente. Estos materiales podrán ser: materiales de

refuerzo de ortografía, audiciones suplementarias, , material multimedia, vídeos extraídos de la televisión o de páginas de Internet, artículos periodísticos, manuales de gramática, ampliaciones de léxico, etc.

El libro de texto está compuesto de 6 unidades. La previsión es impartir 2/3 unidades en el primer trimestre del curso, 2 unidades en el segundo trimestre y 1/2 en el último. Probablemente, al final de curso quedarán unos días libres una vez completadas todas las unidades del libro, por lo que se dedicará ese tiempo a repasar los contenidos impartidos durante el curso y a reforzar aquellos puntos que no se hayan consolidado suficientemente.

La previsión en cuanto al número de alumnos que habrá en este curso es bastante reducida, de manera que el ritmo de aprendizaje puede ser bastante fluido en caso de no haber situaciones que lo impidan.

G) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos de catalán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://dlc.iec.cat/>

www.multilingue.cat

www.encyclopedia.cat

www.verbscatalans.com

www.parla.cat

www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/index.htm

www.intercat.cat

<http://salc.upf.edu/>

<http://www.cpnl.cat/jocs/>

www.ub.es/slc/ffll/fitxes/indexfitxes.html

www.cefe.gva.es/polin/val/jqcv

<http://dcvb.iecat.net/>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.8c297de990e791e7a129d410b0c0e1a0?vgnextoid=04cbf9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=04cbf9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default>

<http://www.ub.edu/slc/es/esslink.htm>

www.tv3.cat/3alacarta/

www.rtve.es/radio/radio4/

<http://www.edu3.cat/>