

## **PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ALEMÁN**

### **NIVEL BÁSICO (A1 y A2)**

#### **CONTENIDOS NOCIONALES**

El nivel básico tiene como finalidad capacitar al alumno a comprender o producir textos breves y sencillos sobre temas cotidianos. El léxico y las estructuras lingüísticas utilizadas para desarrollar estos aspectos se adecuarán a los objetivos marcados. Los alumnos deberán adquirir un conocimiento de los rasgos sociales y culturales de los países de habla alemana necesarios para la comprensión elemental de su cultura y para una comunicación fluida y satisfactoria: hábitos y costumbres, tradiciones y festividades, organización familiar, tabúes, actitudes, etc. En el segundo curso del nivel básico, además de incluir unos contenidos específicos, se consolidan y amplían los **contenidos temáticos** tratados en primero.

El nivel básico, según se define en el Marco Común Europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas corresponde al nivel A2.

- Identificación personal: nombre, dirección, teléfono, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, origen, profesión, apariencia externa, carácter, estado de ánimo y aficiones.
- Países en los que se habla el idioma: ubicación, ciudades importantes.
- Vivienda, hogar y entorno: su casa, su ciudad, su familia. La casa (partes y enseres más comunes; tipos de vivienda y estado; alquiler); la ciudad (la calle, edificios y espacios públicos; orientarse en la ciudad, su historia y su cultura).
- Rutina diaria: la hora, en casa, en la ciudad, en el trabajo, centro de estudios, festividades.
- Diferentes generaciones y las relaciones personales. La familia.
- Trabajo, tiempo libre y ocio: sus gustos y aficiones, fines de semana y vacaciones.
- Viajes: transporte público y privado. Gestiones necesarias en este contexto. Estaciones y aeropuertos. Lugares (campo, playa y montaña). Vacaciones. Organización del viaje (agencias de viaje.)
- Cuidados físicos: partes del cuerpo. Salud y cuidados. Estado físico. Servicios médicos.
- Compras y actividades comerciales: establecimientos, precios, artículos.
- Alimentación: comida y bebida, tipos de comercios.
- Lengua y comunicación: idiomas, términos lingüísticos. Hablar por teléfono, correspondencia escrita, correo electrónico. Radio, prensa, televisión.
- Relaciones con otras personas: amigos, familia, compañeros de trabajo o en el centro escolar. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero.
- Educación: Escuela, Universidad.
- Clima, condiciones atmosféricas.
- Ciencia y tecnología.
- Personajes y monumentos famosos de los países de lengua alemana.

## **CURSO BÁSICO A1**

### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **A1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- La oración enunciativa, interrogativa y exhortativa.
- La oración simple y sus partes. Los complementos del verbo en nominativo, acusativo y dativo.
- La oración negativa con *nicht*, *kein* y *nein*.
- Posición de los elementos de la oración simple: formas finitas e infinitas del verbo.

#### **A2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Conjunción: *und*
- Disyunción: *oder*
- Oposición: *aber*
- Causa: *denn*

#### **A3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - Género y número
  - Formación del plural
  - Caso: nominativo, acusativo y dativo
  - Diminutivos
  - Prefijos y sufijos
  - Los sustantivos compuestos.
- **Los determinantes**
  - Artículo determinado e indeterminado: declinación en nominativo, acusativo y dativo y uso
  - Artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso
  - Posesivos y demostrativos como determinantes
  - Interrogativos
  - Los numerales y otros cuantificadores (*alle, viele, ...*)
- **Los pronombres**
  - Declinación en nominativo, acusativo y dativo
  - Pronombres personales: declinación, uso y colocación en la oración
  - Pronombres interrogativos
  - Colocación de los pronombres en la oración
  - Pronombre *man* y "es" en verbos impersonales

#### **A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**

- El adjetivo en su función predicativa
- Modificación del núcleo mediante adverbio: *sehr*
- Gradación: positivo

## **A5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**

- Concordancia verbo-sujeto
- presente de los verbos regulares, irregulares, modales y separables
- Verbos auxiliares *haben* y *sein* significado y uso.
- pretérito perfecto (*das Perfekt*) de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables
- Formación del participio pasado (*Partizip II*)
- Präteritum de *sein* y *haben*
- Verbos modales: *müssen*, *wollen*, *mögen*, *können* y *dürfen*; significado y uso
- Verbos separables y no separables
- Modo imperativo
- Valencia de los verbos
- Aspecto de los verbos: Contraste habitual/durativo: presente de indicativo / *gerade* + presente de indicativo.
- Expresión de la modalidad:
  - Factualidad.
  - Necesidad.
  - Obligación.
  - Capacidad.
  - Permiso.
  - Posibilidad.
  - Prohibición.
  - Intención.

## **A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

- **El adverbio**

- Adverbios interrogativos
- Adverbios de lugar
- Adverbios de modo
- Adverbios de tiempo
- Adverbios preposicionales
- Modificación del núcleo mediante partículas: *sehr*, *zu*
- Grado positivo.

## **A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

- **La preposición**
  - Preposiciones con acusativo
  - Preposiciones con dativo
  - Preposiciones con dativo o acusativo; *Wechselpräpositionen*
  - Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.
  - Locuciones preposicionales función y uso
  - Contracción de preposición + artículo determinado (*Verschmelzung*): *ins, ans, zum, zur*, etc.

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- El alfabeto
- Los fonemas y sonidos: sus correspondencias
- Ortografía de las palabras extranjeras
- La escritura en mayúscula y minúscula
- Ortografía de los pronombres de tratamiento
- Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas, acento, guión
- Estructura silábica. División de palabras al final de línea. División de compuestos

## **C) CONTENIDOS FONÉTICOS**

- El alfabeto alemán.
- Sonidos y letras.
- Vocales largas y breves.
- El Umlaut. <ä>, <ö>, <ü>
- Pronunciación de los diptongos -ei-, -eu/-äü-, -ie-
- Grupos consonánticos.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Vocalización de la -r a final de palabra.
- Grupos consonánticos.
- Acentuación de las palabras.
- La entonación en la oración.
- Fonemas que pueden representar alguna dificultad: *sp, st, ck, tz, pf, ph, dt, sch, cks, tsch*

## **D) LIBROS DE TEXTO PARA EL CURSO BÁSICO A1**

- Libro de texto: **STUDIO 21 A1**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

En cuanto a la distribución de la materia, se impartirán las diez primeras lecciones del libro y parte de la unidad 11. El resto se impartirá en el segundo curso del nivel básico (A2).

## **E) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos de alemán podrán acceder a materiales complementarios de ayuda para superar los exámenes. Debido a la carencia de espacios en el centro para el autoaprendizaje, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

[www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/](http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/) Proyectos online y ejercicios de Schritte 1 y Schritte 2

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da2/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel básico

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios

Además podrán realizar una **autoevaluación de cada lección** en:

[http://www.cornelsen.de/studio\\_21/1.c.3237787.de](http://www.cornelsen.de/studio_21/1.c.3237787.de)

## **F) CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Realizar breves intervenciones comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con las necesidades de comunicación más inmediatas.
- Saber deletrear.
- Reconocimiento y reproducción de sonidos vocálicos, consonánticos y agrupaciones consonánticas. Correcta pronunciación de los sonidos más básicos.
- Saber expresar duda y pedir aclaraciones a intervenciones o preguntas no comprendidas.
- Conocer el vocabulario básico: familia, profesiones, alimentos, etc.
- Uso, significado, formación y colocación correctos de:
  - Todos los verbos modales, *sein* y *haben*. El modo imperativo.
  - Verbos en presente y en *Perfekt. Präteritum* de los verbos *sein* y *haben*.
  - Oraciones compuestas: *und, oder, aber, denn*
  - Los diferentes casos: *Nominativ, Akkusativ, Dativ*, (en sustantivos, determinantes y pronombres).
  - Formación de plurales.
  - Numerales y otros cuantificadores: *alle, viele, ...*
  - Pronombres personales en sus diferentes casos (*Nominativ, Akkusativ, Dativ*). Pronombres impersonales *man* y *es*.
  - Adverbios: interrogativos, de lugar, modo, tiempo. Partículas *sehr* y *zu*.
  - Preposiciones: lugar, tiempo, dirección y sus contracciones.
  - Artículos posesivos (Nom., Akk.).

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **CURSO BÁSICO A2**

### **A) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Identificación personal: ocupación, estudios, familia, descripción básica del aspecto físico y el carácter, ...
- Vivienda hogar y entorno: la ciudad, en el hogar ...
- Actividades de la vida diaria: en el trabajo, en el centro educativo ...
- Trabajo tiempo libre y ocio: trabajos, descripción del tiempo libre, prensa ...

- Viajes: transporte público y privado.
- Relaciones humanas y sociales: familia, trabajo y vida escolar, vida social, ...
- Aspectos cotidianos de la educación: el colegio, instituto y universidad, ...
- Bienes y servicios: teléfono, la agencia de viajes, ...
- Lengua y comunicación: idiomas, lenguaje para clase, ...
- Aspectos cotidianos de la tecnología: aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

## **B) CONTENIDOS GRAMATICALES**

### **B1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- La oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, preposicionales.

### **B2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem* y posición del verbo.
- La oración subordinada: orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo.
- Tipos de oraciones subordinadas:
  - Completivas: *dass*
  - Causales: *weil, denn*
  - Temporales: *als, wenn*
  - Condicionales: *wenn, (dann)* ... y sin nexo
  - Concesivas: *obwohl*
  - Interrogativas indirectas
  - Finales con *um...zu* y *damit*
  - Relativas con NOM, AKK, y DAT

### **B3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - Declinación: genitivo en nombres propios
  - Formación/derivación: prefijos y sufijo
- **Los determinantes**
  - Artículo determinado e indeterminado: declinación en nominativo, acusativo y dativo y uso
  - Artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso
  - Posesivos y demostrativos como determinantes. Declinación en nominativo y dativo.
  - Interrogativos: formas variables e invariables.
  - Los numerales y otros cuantificadores (*alle, viele, wenige, niemand* ...)
  - Cuantificadores: ordinales

- **Los pronombres**

- Pronombres reflexivos y recíprocos. Declinación
- Pronombres indefinidos: pronombres *man, jemand, niemand, keiner, alle*
- Pronombres demostrativos
- Pronombres interrogativos: formas variables e invariables
- Posición de los pronombres en la oración
- El pronombre *es*, en su función de *Platzhalter* de la voz pasiva y como sujeto de verbos impersonales
- Aposición
- Modificación mediante S.Adj., S.Prej. y frase de relativo.
- Posición de los elementos: (Det.+ ) (S.Adj.+ ) N (+S.Prej.)(+frase de relativo).
- Fenómenos de concordancia.
- Funciones sintácticas del sintagma: Suj., Atrib., OD, OI y CC.

#### **B4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**

- Funciones del adjetivo: predicativa y atributiva
- Declinación del adjetivo en uso atributivo con diferentes determinantes y sin determinantes, número: declinación según determinante, caso: nominativo, acusativo, dativo.
- Grados del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo y sus partículas comparativas: *als, wie*
- Modificación del núcleo mediante S.Adv., S.Prej. y oración de relativo
- Posición de los elementos: (Det.+ ) (S.Adv.+ ) N (+ S.Prej.) (+ or. relativo).
- Fenómenos de concordancia.
- Funciones sintácticas: atributiva.
- Formación/Derivación: prefijo y sufijo.

#### **B5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**

- El verbo y sus componentes obligatorios en la oración (valencia de los verbos)
- Verbos con complemento preposicional
- Tiempo: el tiempo pasado: *Perfekt, Präteritum* y *Plusquamperfekt* de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables. *Präteritum* de los verbos modales
- Voz pasiva en presente y en *Präteritum*
- Contraste incoativo/terminativo: (*gerade, schon*) + perfecto de indicativo
- Modalidad:
  - Necesidad.

- Obligación.
- Capacidad.
- Permiso.
- Posibilidad.
- Prohibición.
- Intención.

- Modo: diferencia entre *Indikativ* y *Konjunktiv II* (verbos modales).
- Posición de los elementos:  $V^1 + \dots + V^2$

## **B6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

### • **El adverbio**

- Clases: tiempo, lugar, modo, causa, grado, interrogativos.
- Grado positivo, comparativo y superlativo.
- Locuciones adverbiales.
- Modificación del núcleo mediante S.Adv.
- Posición de los elementos: (S.Adv.+ ) N.
- Funciones sintácticas del sintagma: CC.
- *Konjunktionaladverbien*: *deshalb, trotzdem, etc.*

## **B7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

### • **La preposición**

- Preposiciones con dativo y acusativo
- Preposiciones locales y temporales
- Locuciones preposicionales.
- Contracción (*Verschmelzung*) preposición + artículo determinado: *ins, am, etc.*
- Modificación del núcleo mediante adverbio.
- Funciones sintácticas del sintagma: CC.

## **C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- La puntuación: signos ortográficos
- Separación de palabras (simples y compuestas) a final de línea
- Separación y unión gráfica. División de compuestos
- Ortografía de palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.

## **D) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS**



- Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
- Fonemas que pueden presentar dificultad: h, ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö.
- Longitud vocálica. Diptongos.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Pronunciación de palabras compuestas.
- *Wortakzent*. Acentuación de:
  1. Palabras simples.
  2. Palabras extranjeras.
  3. Palabras derivadas.
  4. Palabras compuestas.
  5. Verbos con prefijos separables y no separables.
- *Satzakzent*: entonación y melodía.
- Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
  1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).
  2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).
- Principales modelos de entonación:
  1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
  2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*Ja/Nein-Fragen*), condicionales.

## **E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO BÁSICO A2**

- Libro de texto: **STUDIO 21 A2**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

En cuanto a la distribución de la materia, al inicio de curso se impartirán las 2 últimas unidades (parte de la 11 y la 12) del libro *Studio 21 A1*, y se seguirá con las 12 unidades del *Studio 21 A2*.

## **F) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos de alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://www.hueber.es/schritte-international/> Proyectos online y ejercicios de Schritte 3 y Schritte 4

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da2/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da1/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel básico

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios

[http://www.cornelsen.de/studio\\_d/1.c.2583375.de](http://www.cornelsen.de/studio_d/1.c.2583375.de) Actividades interactivas de refuerzo.

[http://www.cornelsen.de/studio\\_d/1.c.2583391.de](http://www.cornelsen.de/studio_d/1.c.2583391.de) Actividades suplementarias.

## **G) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos que se han aprendido en el nivel básico:

- comprender, interactuar y expresarse de forma sencilla pero adecuada y eficaz, oralmente y por escrito;
- ser capaz de expresar correctamente obligación, capacidad, permiso, posibilidad, prohibición e intención;
- pronunciación correcta e inequívoca de los sonidos de los sonidos vistos hasta el momento.
- Uso, significado, formación y colocación correctos de:
  - Frases expresando cortesía usando el *Konjunktiv II*
  - Los diferentes elementos de la oración en los casos *Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv (s am Nomen)*
  - Oraciones interrogativas indirectas y sus conectores.
  - Oraciones coordinadas (*aber, denn, oder, und, trotzdem, deshalb*)
  - Formas verbales de pasado (*Perfekt, Präteritum*).
  - La voz pasiva
  - Verbos con régimen preposicional más frecuentes.
  - Declinación del adjetivo. Adjetivos en sus formas comparativas y superlativas.
  - Pronombres, tanto los reflexivos como los recíprocos, indefinidos (*man, jemand, niemand, viele, wenige*), demostrativos e interrogativos
  - es con verbos impersonales
  - oraciones (*Satzstellung*)
  - preposiciones: *Wechselpräpositionen*.
  - Oraciones subordinadas: *dass-Sätze*, interrogativas indirectas, temporales (*wenn/als*), finales (*um...zu, damit*), causales (*weil-Sätze*), *Relativsätze*

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **NIVEL INTERMEDIO B1**

### **A) CONTENIDOS NOCIONALES**

En el nivel intermedio B1 el alumno debe ser capaz de comprender el sentido general, y los detalles más relevantes en lengua estándar en textos orales y escritos con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático y que verse sobre **temas** generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de las comunidades en las que se habla el idioma objeto de estudio, ya que la falta de competencia en este sentido puede dificultar la comunicación.

- Relaciones humanas y sociales: el amor, la familia, tipos de familias, diferentes tipos de relaciones, la amistad, el matrimonio. Sentimientos.
- Experiencias interculturales. Conciencia intercultural. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero. Modos de comportamiento. La emigración. Sus causas y problemática.

- El mundo laboral: profesiones, deseos y proyectos profesionales. Profesiones. Asociaciones no gubernamentales.
- Identificación personal. Descripción física. La moda. Los gustos.
- El consumo: Establecimientos, hábitos, la publicidad, compras
- Bienes y servicios: agencia de viajes
- Salud y la alimentación: la comida. Costumbres culinarias. Hábitos. Vida sana. Recetas.
- Lengua y comunicación. Lenguaje corporal (gestos).
- Aspectos cotidianos de la tecnología: medios de comunicación, Internet, correo electrónico. Aparatos y su uso. Ciencia y tecnología.
- Vivienda y hogar. El entorno. La ciudad. Berlín.
- La naturaleza. La flora y la fauna. Medio ambiente, el cambio climático.
- Clima. Condiciones atmosféricas.
- El tiempo libre: cine, el deporte, juegos. El mundo del arte. La pintura. La música.
- Educación y centro de estudios: colegio, instituto y universidad. Información, matrícula, asignaturas. Escuela, formación profesional, universidad. Formación académica.
- Los viajes. Las vacaciones. Descripción de una ciudad.
- Europa. Instituciones europeas. Personalidades de los países de lengua alemana (músicos, científicos, políticos, escritores etc.)

## **B) CONTENIDOS GRAMATICALES**

### **B1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- Posición de los elementos de la oración simple
- Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición
  - Oraciones declarativas
  - Interrogativas indirectas introducidas por elementos interrogativos
  - Exclamativas, p.e. *Hätte ich doch Zeit!; Das kann doch nicht wahr sein!*
- Fenómenos de concordancia

### **B2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Oraciones disyuntivas: *entweder...oder, weder... noch, sowohl als ... auch*
- Oraciones causales: *da*
- Oraciones condicionales con *wenn/falls*
- Oraciones consecutivas con *deswegen, darum, deshalb*
- Oraciones con *obwohl, trotzdem*
- Oraciones interrogativas indirectas
- Oraciones finales con *damit y um...zu.*
- Oraciones con *während.*
- Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, seit*
- Oraciones temporales con *wenn y als.*
- Oraciones de relativo.

- Infinitivo con *zu*.
- Oraciones con *statt zu* + Infinitivo y *ohne zu* + Infinitivo.

### **B3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - Genitivo
- **Los determinantes**
  - Artículo determinado en genitivo
  - Artículo indeterminado en genitivo
  - Artículo posesivo en genitivo
  - Numerales
- **Los pronombres**
  - Pronombre reflexivo.
  - Pronombres demostrativos
  - Pronombre relativo
  - Pronombres interrogativos con *wo(r)-*: Worüber redet ihr?

### **B4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**
  - Declinación del adjetivo en genitivo
  - Adjetivo superlativo y su declinación

### **B5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**
  - Formas no personales. Infinitivo. Verbos y estructuras con *zu* + *Infinitiv*.
  - Verbos *lassen* y la perífrasis *nicht brauchen* + *zu*+infinitivo.
  - *Futur I* con significado de futuro
  - Pretérito y pluscuamperfecto
  - *Konjunktiv II* en oraciones condicionales irrealis. Oraciones desiderativas.
  - Verbos modales. Formas de pasado.
  - Presente y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso
  - *Konjunktiv II*: verbos reflexivos, verbos transitivos de uso reflexivo
  - Verbos reflexivos con complemento de régimen verbal
  - Pasiva presente y pasiva presente con verbo modal.
  - Estructura con *Es*.

- Verbos con preposiciones.

## **B6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

### • **El adverbio**

- Adverbios pronominales (*Pronominaladverbien*): *womit, dafür...*; *da* + preposición y *wo(-r)* + preposición
- Adverbios temporales
- Adverbios locales
- Adverbios modales
- Partículas intensivas *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz, ziemlich*.

## **B7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

### • **La preposición**

- Preposiciones de genitivo: *Trotz, wegen*
- Preposiciones temporales: *mit, über, während*
- Preposiciones locales: *um, um...(he)rum*
- Preposiciones modales: *durch*

## **C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- Coexistencia de la antigua y nueva ortografía
- Grado de adaptación de las palabras extranjeras
- Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis, guión, paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, etc.)
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Ortografía de las palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, etc.)
- Abreviaturas

## **D) CONTENIDOS FONÉTICOS**

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y secundario)
- Entonación expresiva
- Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones (diptongos, triptongos)
- Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones
- Procesos fonológicos (ensordecimiento, sonorización asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc.)
- Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados
- Acento y atonicidad/patrones tonales en el sintagma

### **E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B1**

- Libro DE TEXTO: **STUDIO 21 B1**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias o esenciales para repaso y apoyo.

### **F) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos de alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

[http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal\\_b\\_150.html](http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal_b_150.html) Proyectos online y ejercicios de Optimal B1

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel intermedio

[http://www.cornelsen.de/studio\\_d](http://www.cornelsen.de/studio_d) Actividades suplementarias.

<http://www.ralf-kinas.de/> Ejercicios gramaticales

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios varios niveles

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

### **G) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- participar y reaccionar de forma adecuada y eficaz, en la mayoría de las situaciones habituales
- ser capaz de expresarse correctamente sobre las relaciones humanas y sociales, el mundo laboral, identificación personal, el consumo, la salud, la comida, la tecnología, el hogar, la naturaleza, el tiempo libre, la educación, los viajes y personalidades de los países de lengua alemana. Todos estos temas junto con sus temas relacionados deberán ser tratados de una manera adecuada al nivel y a las estructuras gramaticales tratadas en clase. El vocabulario correspondiente a estos temas será el trabajado en clase y el que el alumno aprenda como fruto de su estudio personal fuera de clase.
- Entonación expresiva y adecuada en las frases, acento adecuado (principal y secundario) de elementos léxicos aislados, sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones y procesos fonológicos.
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
  - Abreviaturas más habituales en la lengua escrita
  - Elementos y tipos la oración simple: declarativa, interrogativa indirecta, exclamativa usando por ejemplo el *Konjunktiv II* (*Hätte ich doch Zeit!*)
  - Partículas modales más habituales (*doch, mal, eigentlich, nämlich*)
  - Oraciones subordinadas (correlación de tiempos y modos) y utilización correcta del conector correspondiente: *da, entweder...oder, weder...noch, sowohl ... als auch, deswegen, darum, deshalb, obwohl, damit, um...zu, während, bis, bevor, nachdem, seit*
  - *Konjunktiv II* para expresar oraciones condicionales irreales, desiderativas, preferencias, consejos, lamentos, ... tanto en presente como en pasado, incluso con verbos modales y verbos reflexivos
  - Voz pasiva de proceso con *werden* en presente y pasado
  - Verbos con régimen preposicional más frecuentes
  - Todos los tipos de sustantivos, adjetivos, artículos y pronombres en su declinación en *Genitiv*

- Pronombres interrogativos con *wo(r)*:- *Worüber redet ihr?*
- Oraciones relativas con su correspondiente pronombre relativo en el caso y posición correctas
- Adjetivos y adjetivos nominalizados declinados expresando comparación y grado superlativo
- Verbos y estructuras con *zu* + *Infinitiv* (*nicht brauchen zu, Lust haben, ...*)
- Expresión de futuro y suposición usando el *Futur I*
- Expresión del pasado usando el *Plusquamperfekt* y el *Präteritum*
- adverbios (pronominales, temporales, locales y modales)
- partículas intensivas: *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz*
- preposiciones (temporales, locales, modales) con todos los casos: *Nominativ, Akkusativ, Dativ y Genitiv*

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

### **NIVEL INTERMEDIO B2 (B2.1 y B2.2)**

#### **CONTENIDOS NOCIONALES**

El nivel avanzado tiene como finalidad principal utilizar el idioma con soltura y en situaciones habituales y más específicas. Se pretende que los alumnos sean capaces de comprender textos periodísticos sobre temas actuales, de interés general o textos de literarios en prosa. Se espera que entiendan sin dificultad la lengua hablada y las grabaciones de emisiones de radio y televisión sobre los temas mencionados. Así mismo, que sean capaces de expresarse por escrito y oralmente con corrección y fluidez en todo tipo de situaciones comunicativas de la vida familiar, social, cultural, artística, laboral (escribir correspondencia, argumentar, narrar, resumir, comentar, dar consejos, describir, opinar, relatar, proponer, convencer...)

- La amistad, el matrimonio, la familia, y sus distintas formas. La felicidad.
- El entorno y de las distintas formas de vivir.
- Cuidados físicos y la salud. Buena forma física y mental. La alimentación. La vida sana y el estrés.
- Actividades para el tiempo libre: cine, deporte, televisión, cine, viajes.
- Aprendizaje de una lengua. Entornos de aprendizaje. Los exámenes.
- Las nuevas tecnologías. La Televisión. Internet y correo electrónico. Las plataformas.
- El mundo del trabajo. Las profesiones. Situación laboral. Búsqueda de un puesto de trabajo: currículum y solicitud para un puesto de trabajo. La motivación en el trabajo. La emigración. Evolución del mundo del trabajo.
- Tiempo libre: Cine, arte y los artistas, los libros, la música, el deporte y los deportistas, viajes. Eventos culturales.
- Relaciones humanas: La amistad. Ritos y rituales en torno al amor, la familia, el matrimonio.
- Compras y actividades comerciales. El consumo, los hábitos, la publicidad.
- Las vacaciones: tipos de vacaciones. Hotel y alojamiento. Descripción de una ciudad.

- Medio geográfico, físico y clima, la naturaleza y el medio ambiente. El agua. Energías alternativas.
- Grandes ciudades. Enclaves histórico-culturales. El turismo.
- Actividades de la vida diaria. Visiones de futuro.
- Bienes y servicios: Teléfonos móviles, Internet, nuevas tecnologías
- Lengua y comunicación: Influencias lingüísticas de otros países. Comunicación no verbal. Malentendidos del lenguaje. Aprendizaje de una lengua. Las lenguas y su evolución. La lengua y los sentimientos.
- Ciencia y tecnología. Ciencia y tecnología al alcance de los niños.
- La emigración. Malentendidos interculturales. Historia de los países de habla alemana.
- Personajes relevantes en los países de habla alemana: Anne Sophie Mutter, Johann H. Pestalozzi, Anne Burda, Alexander von Humboldt, Albert Einstein, Sissi. Escritores de habla alemana (Max Frisch...). Directores actores y películas en lengua alemana (Doris Dörri, Fatih Akin), deportistas, políticos, grupos musicales.
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual)
- Arte y humor. Chistes, viñetas.

## **CURSO INTERMEDIO B2.1**

### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **A1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- Oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, preposicionales. Posición de *nicht*
- Oración imperativa o exhortativas
- Interrogativas
- Desiderativas

#### **A2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem, darum, deswegen*
- Oración subordinada (*Nebensatz*): orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo.
- Infinitiv mit zu: Perfekt
- Oraciones comparativas con *je ... desto*
- Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, während.*
- Oraciones con 2 conectores: *entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, zwar ... aber.*
- Tipos de oraciones subordinadas:
  - Causales



- Condicionales
- Concesivas: *obwohl, obgleich, selbst wenn, auch wenn...*
- Consecutivas: *so ... dass*
- Explicativas: *dass*
- Condicionales: *falls, wenn*
- Adversativas: *(an)statt*
- Subordinada como complemento de diferente tipo: *Ich habe vor, ...*
- *Korrelat* con oración de infinitivo: *Ich denke daran, ...*
- Oraciones comparativas con *je...desto/umso*
- Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, während*
- Oraciones con 2 conectores: *entweder ... oder, weder ... oder, sowohl ... als auch, zwar ... aber*

### **A3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**

- sustantivos de la *n-Deklination*
- composición: sustantivos
- derivación por prefijos y sufijos
- Nomen-Verb-Verbindung
- Substantiv + Präposition
- Substantivierung. Nominalisierung mit *zum*

- **Los pronombres**

- pronombres demostrativos: *dieser, jener...*
- pronombres indefinidos: *irgendwer, irgendwelche, sämtliche*
- pronombre de relativo en genitivo y dativo plural.
- pronombre recíproco *einander*. Derivación con preposición.
- pronombres cuantificadores

- **Los determinantes**

- determinantes indefinidos
- bestimmter Artikel
- demonstrativer Artikel
- Possessivartikel

### **A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**

- afianzamiento de la declinación del adjetivo y del comparativo y superlativo
- régimen adjetival: adjetivos que rigen acusativo, dativo y preposición

- o participios usados como adjetivos: *Partizip I y II*

## **A5. EL SINTAGMA VERBAL**

### **• El verbo**

- o *Konjunktiv II*: Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles.
- o *Partizip I*
- o Pasiva: *Vorgangspassiv.* y *Zustandspassiv.* Alternativa con *lassen* para la pasiva.
- o *Konjunktiv I*: estilo indirecto
- o Expresiones fijas. Nomen-Verb-Verbindung
- o Expresión de la modalidad.
- o Verbos con complemento preposicional
- o Verbos con pronombre reflexivo en dativo
- o Perífrasis *nicht brauchen zu + Inf.*
- o Futuro (*Futur I*)

## **A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

### **▪ El Adverbio**

- o modales: *bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, ja, kaum, vielleicht, wohl...*
- o adverbios pronominales: *darauf* (+ *worauf*)
- o particulas dialógicas: *also, genau, gut*

## **A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

### **• La preposición**

- o genitivo

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

Se reforzarán las competencias adquiridas en cursos anteriores. Ortografía de las palabras de origen francés e inglés.

## **C) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS**

Se reforzarán las competencias adquiridas en cursos anteriores.

- o Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario)
- o Acento y atonicidad en el sintagma

Entonación expresiva

## **D) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B2.1**

- Se utilizará el libro ***studio d. Die Mittelstufe B2.1***, Kurs- und Übungsbuch, de ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

## **E) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos del idioma alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel intermedio

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios varios niveles

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

## **F) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- expresarse con razonable adecuación, eficacia, fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
  - Oraciones comparativas reales e irreales
  - Oraciones de complemento preposicional
  - Expresión de futuro utilizando el tiempo *Futur I*
  - Oraciones de relativo
  - Posición de *nicht* en la frase
  - Oraciones subordinadas condicionales (*falls*), consecutivas (*so...dass*), adversativas (*anstatt*), concesivas (*obwohl*)
  - Korrelat con oración de infinitivo: *ich denke daran, ...*
  - Oraciones comparativas con *je...desto/umso*
  - *N-Deklination*
  - Sustantivos: composición y derivación. Nomen-Verb-Verbindung
  - Pronombres: demostrativos (*dieser, jener*), indefinidos (*irgendwelch-, sämtlich-*), de relativo *Wo(r)-* en *Genitiv* y *Dativ* plural, recíprocos (*einander*)
  - *Participios I* y *II* utilizados como adjetivo
  - *Konjunktiv II* en todos los verbos
  - *Vorgangs-* y *Zustandspassiv* y sus alternativas con *lassen*
  - Adverbios modales: *bestimmt, endlich, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, kaum, vielleicht, wohl, ...*
  - *Konjunktiv I* y el estilo indirecto

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **CURSO INTERMEDIO B2.2**

### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **A1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- Posición de los elementos oracionales

- El verbo y sus complementos
- Negación; partículas negativas
- Oraciones declarativas. Exclamativas. Interrogativas. Exhortativas. Desiderativas.
- Partículas modales

## **A2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Orden de la frase en la oración principal y en la subordinada.
- Causales
- Consecutivas
- Concesivas
- Finales
- Interrogativas indirectas
- Oraciones de relativo (*wer, wen, wem, wo(r)-*)
- Oraciones temporales
- Irreale Vergleichssätze

## **A3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - género
  - formación del plural
  - Nomen-Verb-Verbindung
  - Substantiv + Präposition
  - Substantivierung
- **Los pronombres**
  - relativos
  - reflexivos
  - pronombre *es*. Uso y posición en la oración.
  - Pronombre relativo *wer*
  - Relativos en genitivo
  - indefinidos

## **A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**
  - afianzamiento de la declinación.
  - comparativo y superlativo
  - adjetivo + preposición.
  - sufijos y prefijos en los adjetivos.
  - Participios usados como adjetivos (*Partizip I, II*)
  - Sustantivación de adjetivos

## **A5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**

- Prefijo verbal. *Verb + Präposition*
- Uso de las formas del pasado.
- Perfekt mit Doppelinfinativ (*sehen, hören, lassen*)
- Verbos separables e inseparables
- Verbos modales y otros verbos con función modal
- Subjektiver Gebrauch der Modalverben
- Verbos con preposición (con acusativo, dativo, con distintas preposiciones...).
- Presente, futuro I y II para expresar actos futuros y suposiciones
- Verbos reflexivos
- Uso de la voz pasiva (*Vorgangs- y Zustandspassiv*) en todos sus tiempos, en indicativo y con verbos modales. Subjektlose Passivsätze.
- Formas concurrentes a la voz pasiva, *Passiversatz*: *man*, adjetivos con los sufijos *-lich, -bar*, construcciones con *lässt sich*; construcciones con *sein + zu + Infinitiv*, *haben + zu + Infinitiv*.
- Formas y usos del *Konjunktiv II*. Presente y pasado. Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles.
- Discurso indirecto: *Konjunktiv I*. Formas y usos.
- *Funktionsverben*

## **A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

- **El adverbio**

- Adverbios pronominales
- Adverb-Verb-Verbindungen
- Temporale Angaben

## **A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

- **La preposición**

- Preposiciones locales
- Preposiciones temporales
- Expresiones con preposición
- Präpositionaladverbien

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Y CONTENIDOS FONÉTICOS**

Perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, así como la realización de matices expresivos (relación de la fonética con la morfosintaxis, etc.).

- Entonación: registro formal, informal, interrogación, sorpresa, petición de ayuda etc.
- Internacionalismos
- El ritmo en la frase
- Acento en verbos con prefijos separables e inseparables
- Acento en sustantivos y en compuestos
- Repaso de sonidos
- Sonido y ortografía, correspondencias
- Pausas en la oración: grupos de información
- Correspondencia fonética-ortografía
- Entonación en la lectura, la cohesión del texto
- Acentos principal y secundario en la oración
- Resaltar la información nueva o de mayor importancia

### **C) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B2.2**

- Se utilizará **Vielfalt B2.2**, Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch, de ed. Hueber.

### **D) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos del idioma alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://xportal.langenscheidt.de/aspekte/> Ejercicios Aspekte 1

[http://www.langenscheidtunterrichtsportal.de/aspekte\\_aufgaben\\_zum\\_buch\\_1406.html](http://www.langenscheidtunterrichtsportal.de/aspekte_aufgaben_zum_buch_1406.html) Ejercicios Aspekte 1

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/ziel/> Ejercicios nivel avanzado

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de) Noticias del día en 100 segundos

<http://www.tivi.de/> Programa para niños

### **E) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- Un buen dominio de un repertorio amplio de recursos lingüísticos, incluidos los usos idiomáticos frecuentes.
- ser capaz de expresarse correctamente sobre las relaciones humanas y sociales, la felicidad, tipos de vivienda y formas de vivir, la salud física y mental, el tiempo libre, aprendizaje de una lengua, las nuevas tecnologías, el mundo laboral, la redacción de un currículum y la solicitud de un puesto de trabajo, el consumo, las vacaciones, las actividades de la vida diaria, visiones de futuro, la lengua y la comunicación, temas relacionados con la cultura y el modo de vida alemán, personajes relevantes de los países de lengua alemana, actuales y

pasados. Todos estos temas junto con sus temas relacionados deberán ser tratados de una manera adecuada al nivel y a las estructuras gramaticales tratadas en clase. El léxico correspondiente a estos temas será el trabajado en clase y/o el que el alumno aprenda como fruto de su estudio personal fuera de clase.

- Expresarse con un grado relativamente bueno de corrección gramatical y de precisión léxica, utilizando un número limitado de mecanismos de cohesión y con cierta flexibilidad de formulación para adecuarse a las situaciones.
- El alumno debe dominar ya al llegar a este curso, el sistema fonético / fonológico alemán. Deberá pronunciar de forma claramente inteligible y correcta y adaptarse a la entonación (y tonos) de la lengua meta.
- Entonación y ritmo correctos en todos los registros: formal e informal, para expresar interrogación, sorpresa, petición de ayuda, etc.
- Entonación correcta de internacionalismos
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
  - Oración pasiva de proceso y resultado. Pasiva con verbos modales en tiempos compuestos. Alternativas a la pasiva
  - Expresión del pasado en cualquiera de los 3 tiempos: *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*
  - Declinación del adjetivo en todos sus casos, excepciones y variaciones
  - Partículas modales
  - Orden de los elementos en la oración principal y en la subordinada
  - Formación y derivación de los adjetivos y sustantivos
  - Participios usados como adjetivos
  - Expresión de actos futuros y suposiciones con *Futur I* y *II*
  - *Konjunktiv II* en todo tipo de tiempos y verbos, incluso con verbos modales
  - *Konjunktiv II*: significado y usos
  - *Perfekt* de los verbos modales
  - Oraciones en infinitivo (presente y pasado)
  - Subjetividad de los verbos modales
  - Negación con partículas negativas, con prefijos y sufijos
  - sustantivación
  - pronombre *es*
  - pronombre relativo *wer*
  - pronombres relativos en *Genitiv*
  - *Konjunktiv I* y *II*
  - Pasiva de proceso y de estado, en indicativo y con verbos modales
  - Alternativas a la pasiva: *man*, *-lich*, *-bar*, *lassen*, *sein + zu*, *haben + zu*

## **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.