

D.5.PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CATALÁN **NIVEL BÁSICO: PRIMER CURSO**

A) CONTENIDOS NOCIONALES

Los alumnos aprenderán el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias para poder cumplir las funciones de comunicación (escritas y orales) que se detallan a continuación:

- Identificarnos y pedir a alguien que se identifique.
- Preguntar la identidad de una tercera persona e identificarla.
- Intercambiar información personal.
- Explicar estudios, profesiones o trabajos.
- Presentar terceras personas y responder a la presentación.
- Identificar terceras personas por los vínculos y por cómo son.
- Dar información sobre terceras personas.
- Intercambiar información sobre un lugar.
- Pedir y decir qué se hace habitualmente y puntualmente.
- Explicar las habilidades de cada uno.
- Manifestar las preferencias en cuanto al ocio y tiempo libre.
- Preguntar y decir la hora.
- Comparar horarios de diferentes lugares.
- Decir donde vive alguien.
- Describir la vivienda y el entorno.
- Explicar quiénes son y cómo son los vecinos.
- Explicar quién hace las tareas domésticas.
- Hacer comparaciones.
- Manifestar una elección y justificarla.
- Intercambiar información personal sobre hechos pasados.
- Relacionar hechos del pasado con la experiencia personal.

- Expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Explicar cómo son las personas según su signo zodiacal.
- Intercambiar información sobre comidas típicas y hábitos alimenticios.
- Expresar gustos y preferencias sobre comidas.
- Entender y dar instrucciones o consejos sobre dietas.
- Entender y producir los intercambios lingüísticos para comprar alimentos: cantidad, calidad, valor...
- Entender y producir los intercambios lingüísticos necesarios en un restaurante.

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

1.1.1. Oración enunciativa (afirmativa/ negativa):

- Orden de los elementos en la frase.
- Sujeto en posición inicial; sujeto elíptico.
- Posición de la negación.

1.1.2. Oración interrogativa:

- Interrogativa total. Oración enunciativa con marcas interrogativas.
Partícula *que*.
- Interrogativa parcial.

1.1.3. Oración exclamativa:

- Oración enunciativa con marcas exclamativas.
- Elemento exclamativo en posición inicial.

1.1.4. Objetos pronominalizados. Posición básica.

1.2. Fenómenos de concordancia: Persona-Número/Sujeto-Verbo.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas.

2.1.1. Conjunción: *i, ni*

2.1.2. Disyunción: *o*

2.1.3. Oposición: *però*.

2.1.4. Causa: *perquè*

2.1.5. Relaciones temporales:

- Anterioridad: *abans de + Inf; fer + referencia temporal; gerundio compuesto*
- Posterioridad: *després de + Inf*
- Simultaneidad: *quan + ind, gerundio.*

3. EL SINTAGMA NOMINAL (SUSTANTIVO)

3.1. Núcleo.

3.1.1. Sustantivo: comunes (contables y no contables) y propios:

- Género: *fill - filla*
- Número: *fill - fills*
- Grado: positivo

3.1.2. Pronombres:

- Personales: tónicos - átonos; neutro *ho*; partitivo *en; hi*.
- Posesivos.
- Demostrativos.
- Indefinidos: con y sin oposición de género y número.
- Interrogativos: con y sin oposición de género y número.
- Exclamativos.

3.2. Modificación del núcleo (adjetivos...)

3.2.1. Determinantes:

- Artículos: determinado, indeterminado y personal.
- Demostrativos: *aquest, aquesta, aquests, aquestes, aquell, aquella, aquelles, aquells.*
- Interrogativos: *quin, quina, quins, quines, quant, quanta, quants, quantes, qui, com, què, on, per què, quan.*
- Posesivos tónicos.
- Cuantificadores: numerales cardinals, ordinales y otros cuantificadores.

3.3. Posición de los elementos: determinante + adjetivo + sustantivo

3.4. Fenómenos de concordancia.

3.5. Funciones sintácticas del sintagma: Suj; OD; OI; CRV; Atrib; CC y CPred.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Núcleo: adjetivo.

4.1.1. *Grado*: positivo, comparativo.

4.1.2. *Género*.

4.1.3. *Número*.

4.2. Funciones sintácticas del sintagma: Atrib.

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: verbo.

5.1.1. *Tiempo*:

- *Expresión del presente*: pres. de ind; estar (pres. de ind.) + gerundio
- *Expresión del pasado*: pasado perifrástico e imperfecto de indicativo.

5.1.2. *Aspecto*:

- *Contraste durativo/habitual*: presente e imperfecto de indicativo (ambos); estar + gerundio; acostumar a + Infinitivo.

5.1.3. *Modalidad*:

- *Factualidad*: presente y pasado perifrástico.
- *Capacidad*: *poder + Inf.*; *saber + Inf*
- *Permiso*: *poder + Inf*
- *Intención*: *voler (ind.) + Inf.*; *tenir ganas de + Inf.*; *pensar + Inf.*; *decider (de) en pasado + Inf*
- *Obligación*: *haver de + Inf.*
- *Posibilidad*: *poder + Inf.*; *potser+ indicativo*.

5.1.4. *Voz activa*.

5.2. Modificación del núcleo mediante negación.

5.3. Posición de los elementos.

5.3.1. Funciones sintácticas del sintagma: V; Suj.; CC.; OD.; Atrib.; CR.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Núcleo.

6.1.1. *Adverbio*:

Clases: tiempo, lugar, frecuencia, modo, cantidad, dirección, interrogativos.

Grado: positivo y comparativo.

6.2. Modificación del núcleo mediante S.Adv.

6.3. Posición de los elementos: S.Adv. + N + Posesivo/S.Prepos./frase de relativo.

6.4. Funciones sintácticas del sintagma: CC.; Atrib.; Suj.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones: lugar, tiempo, modo, instrumento, pertenencia, compañía, causa, finalidad, inclusión o exclusión.

7.1.2. Locuciones preposicionales: lugar, causa, tiempo, oposición, situación.

7.2. Modificación del sintagma mediante S.Adv.

7.3. Funciones sintácticas del sintagma: CC; CR; Atrib.; Suj.; OD y OI.

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Sistema de escritura: alfabeto.

2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

2.1. Correspondencias vocálicas:

- < a / e > para la representación de vocal neutra.
- < a / o > para la representación de /u/.
- < ò / ó > para la representación de abierto / cerrado.
- < è / é > para la representación de abierto / cerrado.

2.2. Correspondencias consonánticas:

- Alternancias gráficas (< c / qu; qu / qü; ç / c; j /g; g / gu; gu / gü >)

3. Uso de mayúsculas.

4. Uso de los signos ortográficos: acentos, punto, dos puntos, coma, interrogación, exclamación, apóstrofe y guión.

D) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Sonidos y fonemas vocálicos:

1.1. Monoptongos

1.2. Diptongos crecientes i diptongos decrecientes. El hiato.

- 1.3. Triptongos.
- 1.4. Semivocales.
- 1.5. Semiconsonantes.
2. Sonidos y fonemas consonánticos: sordas/sonoras.
 - 2.1. Sistema consonántico.
3. Procesos fonológicos.
 - 3.1. Reducciones y neutralizaciones consonánticas en posición final.
 - 3.2. Acento de los elementos léxicos.

E) LIBRO DE TEXTO

Durante el curso 2009-10 se va a trabajar con el siguiente material:

- Veus 1, Marta Mas; Albert Vilagrassa, ed. Publicacions de l'Abadia de Montserrat
ISBN: 94-9883-178-8
- LLibre d'exercicis i gramàtica.
- Los libros de lectura obligatoria se determinarán a lo largo del curso.

El libro de texto consta de 6 unidades. Para acabar el libro y cumplir con la programación se estudiarán dos unidades en cada uno de los tres trimestres.

Se prevé que queden algunos días libres, por lo que aprovecharemos para repasar el temario dado durante el curso. Además, se proporcionará a los alumnos distintos materiales complementarios para suplir los puntos de la programación que no aparezcan en el libro, así como material para reforzar algunos aspectos.