

D.4. PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

NIVEL BÁSICO

A) CONTENIDOS NOCIONALES:

El nivel básico tiene como finalidad capacitar al alumno a comprender o producir textos breves y sencillos sobre temas cotidianos. El léxico y las estructuras lingüísticas utilizadas para desarrollar estos aspectos se adecuarán a los objetivos marcados. Los alumnos deberán adquirir un conocimiento de los rasgos sociales y culturales de los países de habla alemana necesarios para la comprensión elemental de su cultura y para una comunicación fluida y satisfactoria: hábitos y costumbres, tradiciones y festividades, organización familiar, tabúes, actitudes, etc. En el segundo curso del nivel básico, además de incluir unos contenidos específicos, se consolidan y amplían los contenidos temáticos tratados en primero.

El nivel básico, según se define en el Marco Común Europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas corresponde al nivel A2.

- Identificación personal: nombre, dirección, teléfono, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, origen, profesión, apariencia externa, carácter, estado de ánimo y aficiones.
- Países en los que se habla el idioma: ubicación, ciudades importantes.
- Vivienda, hogar y entorno: su casa, su ciudad, su familia. La casa (partes y enseres más comunes; tipos de vivienda y estado; alquiler); la ciudad (la calle, edificios y espacios públicos; orientarse en la ciudad, su historia y su cultura.
- Rutina diaria: la hora, en casa, en la ciudad, en el trabajo, centro de estudios, festividades.
- Diferentes generaciones y las relaciones personales. La familia.
- Trabajo, tiempo libre y ocio: sus gustos y aficiones, fines de semana y vacaciones.

- Viajes: transporte público y privado. Gestiones necesarias en este contexto. Estaciones y aeropuertos. Lugares (campo, playa y montaña). Vacaciones. Organización del viaje (agencias de viaje.)
- Cuidados físicos: partes del cuerpo. Salud y cuidados. Estado físico. Servicios médicos.
- Compras y actividades comerciales: establecimientos, precios, artículos .
- Alimentación: comida y bebida, tipos de comercios.
- Lengua y comunicación: idiomas, términos lingüísticos. Hablar por teléfono, correspondencia escrita, correo electrónico. Radio, prensa, televisión.
- Relaciones con otras personas: amigos, familia, compañeros de trabajo o en el centro escolar. Conciencia intercultural. La emigración. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero.
- Educación: centro de estudios. Escuela, formación profesional, universidad. Formación académica.
- Clima, condiciones atmosféricas.
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual)
- Arte y humor.
- Ciencia y tecnología.
- Personajes y monumentos famosos de los países de lengua alemana.

PRIMER CURSO NIVEL BÁSICO

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

La oración enunciativa, interrogativa y exhortativa.

- La oración simple y sus partes.
- Los complementos del verbo en nominativo, acusativo y dativo.
- La oración negativa con nicht, kein y nein.
- Posición de los elementos de la oración simple: formas finitas e infinitas del verbo.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- **Conjunción:** *und*
- **Disyunción:** *oder*
- **Oposición:** *aber*
- **Causa:** *denn*
- **Oraciones temporales:** *wenn*

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - género y número
 - formación del plural
 - caso: nominativo, acusativo y dativo
 - diminutivos
 - prefijos y sufijos
- **Los determinantes**
 - artículo determinado e indeterminado : declinación y uso
 - artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso
 - posesivos y demostrativos como determinantes
 - interrogativos
 - los numerales y otros cuantificadores (*alle, viele,...*)
- **Los pronombres**
 - declinación en nominativo, acusativo y dativo.
 - pronombres personales: declinación, uso y colocación en la oración
 - pronombres interrogativos
 - colocación de los pronombres en la oración
 - pronombre "man" y "es" en verbos impersonales

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**

- el adjetivo en su función predicativa
- modificación del núcleo mediante adverbio: *sehr/ganz/*
- gradación : positivo

5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - Concordancia verbo-sujeto
 - presente de los verbos regulares, irregulares, modales y separables
 - pretérito perfecto ("Perfekt") de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables
 - formación del participio pasado (Partizip II)
 - Präteritum de "sein" y "haben"
 - verbos modales : müssen, sollen, wollen, mögen (möchten), können y dürfen; significado y uso
 - verbos separables e inseparables
 - modo imperativo

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**
 - adverbios interrogativos
 - adverbios de lugar
 - adverbios de modo
 - adverbios de tiempo
 - modificación del núcleo mediante partículas: *sehr, zu*
 - posición de los elementos

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - preposiciones con acusativo

- preposiciones con dativo
- preposiciones con dativo o acusativo
- función y uso
- contracción (preposición+artículo)

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- El alfabeto
- Los fonemas y sonidos: sus correspondencias
- Ortografía de las palabras extranjeras
- La escritura en mayúscula y minúscula
- Ortografía de los pronombres de tratamiento
- Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas...
- Estructura silábica. División de palabras al final de línea. División de compuestos

D) CONTENIDOS FONÉTICOS

- El alfabeto alemán.
- Sonidos y letras.
- Vocales largas y breves.
- El Umlaut. <ä>, <ö>, <ü>
- Pronunciación de los diptongos ei, eu/äu, ie
- Grupos consonánticos.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Vocalización de la -r a final de palabra.
- Grupos consonánticos.
- Acentuación de las palabras.
- La entonación en la oración.
- Fonemas que pueden representar alguna dificultad: *sp, st, ck, tz, pf, ph, dt, sch, cks, tsch*

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS RECOMENDADAS PARA

EL PRIMER CURSO

- Se utilizará el método **Optimal A1**, Lehrbuch y Arbeitsbuch, con su correspondiente CD de ED. Langenscheidt.
- Optimal A1 Intensivtrainer de ED. Langenscheidt.
- Optimal A1 CD-ROM de ED. Langenscheidt.
- Klipp und Klar. Gramática práctica del Alemán .Christian Fandrych/Ulrike Tallowitz ED. Klett

El profesor entregará a los alumnos las fotocopias que considere necesarias

Lecturas recomendadas:

- THOMAS SILVIN- LESE. Novelas-Berlín. ED.Hueber.

En cuanto a la **distribución de la materia**, en la primera parte del curso se tratarán las cinco primeras lecciones y en la segunda parte del curso se verán las lecciones de la 6 a la 11.

SEGUNDO CURSO NIVEL BÁSICO

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

- La oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de dativo, de acusativo, preposicionales.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem*,
- La oración subordinada: orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo. Inversión.
- Tipos de oraciones subordinadas:

- completivas: *dass*
- causales: *weil*
- temporales: *als, wenn, während, nachdem, bevor, seit(dem)*
- finales: *damit, um...zu*
- condicionales: *wenn* y sin nexo
- concesivas: *obwohl, obgleich*
- de infinitivo con "zu"
- de relativo
- interrogativas indirectas
- temporales: *wenn, während, als,*

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - declinación: genitivo
 - grado: prefijos y sufijos
- **Los pronombres**
 - pronombres reflexivos y recíprocos. Declinación
 - pronombres relativos.
 - pronombres indefinidos
 - pronombres interrogativos
 - posición de los pronombres en la oración
- **Los determinantes**
 - demostrativos, indefinidos

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - funciones del adjetivo: predicativa y atributiva

- declinación del adjetivo en uso atributivo con diferentes determinantes y sin determinantes
- grados del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo

5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - el verbo y sus componentes obligatorios en la oración
 - el tiempo pasado: *Perfekt*, *Präteritum* y *Plusquamperfekt* de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables
 - *Präteritum* de los verbos modales
 - verbo *werden* como verbo independiente El futuro con "*werden + Inf.*"
 - infinitivo con "zu"
 - verbos con complemento preposicional
 - Konjunktiv II
 - Voz pasiva.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**
 - adverbios de modo, grado, lugar, tiempo, frecuencia y cantidad
 - adverbios pronominales: *da* + preposición y *wo* + preposición
 - grado positivo, comparativo y superlativo

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - preposiciones con dativo y acusativo
 - preposiciones de genitivo: *während*, *wegen*
 - preposiciones de lugar, dirección, tiempo y dirección

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- La puntuación: signos ortográficos
- Separación de palabras (simples y compuestas) a final de línea
- Separación y unión gráfica. División de compuestos
- Ortografía de palabras extranjeras

D) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

- Ampliación y profundización de los contenidos señalados para el primer curso.
- La acentuación de la palabra.: acentuación de palabras compuestas, derivadas, extranjeras, verbos con prefijo.
- Entonación en la oración enunciativa sencilla. Entonación y acentuación en las oraciones coordinadas y subordinadas. La acentuación en la enumeración.

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS RECOMENDADAS PARA EL SEGUNDO CURSO

- Se utilizará el método **Optimal A2**, Lehrbuch y Arbeitsbuch A2, con su correspondiente CD de ED. Langenscheidt.
- **Optimal A2 Intensivtrainer** de ED. Langenscheidt.
- **Optimal A2 CD-ROM** de ED. Langenscheidt.
- Klipp und Klar. Gramática práctica del Alemán .Christian Fandrych/Ulrike Tallowitz ED. Klett
- Grammatik-Konversation1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. ED.Langenscheidt

El profesor entregará a los alumnos las fotocopias que considere necesarias

Lecturas recomendadas:

- THOMA, LEONHARD: Das Idealpaar..ED.Hueber-Idiomas

En cuanto a la **distribución de la materia**, en la primera parte del curso se tratarán las cinco primeras lecciones y en la segunda parte del curso se verán las lecciones de la 6 a la 11

NIVEL INTERMEDIO

A) CONTENIDOS NOCIONALES:

En el nivel intermedio el alumno debe ser capaz de comprender el sentido general, y los detalles más relevantes en lengua estándar en textos orales y escritos con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático y que verse sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de las comunidades en las que se habla el idioma objeto de estudio, ya que la falta de competencia en este sentido puede dificultar la comunicación. El nivel intermedio, según se define en el Marco Común Europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas corresponde al nivel B1.

- Relaciones humanas y sociales: el amor, la familia, tipos de familias, diferentes tipos de relaciones, la amistad, el matrimonio. Sentimientos.
- Experiencias interculturales. Modos de comportamiento. La emigración. Sus causas y problemática.
- El mundo laboral: profesiones, deseos y proyectos profesionales. Profesiones. Asociaciones no gubernamentales.
- Identificación personal. Descripción física. La moda. Los gustos.
- El consumo: Establecimientos, hábitos, la publicidad.
- Bienes y servicios: agencia de viajes
- Salud y la alimentación: la comida. Costumbres culinarias. Hábitos. Vida sana. Recetas.
- Aspectos cotidianos de la tecnología: medios de comunicación, Internet, correo electrónico. Aparatos y su uso.

- Vivienda y hogar. El entorno .La ciudad. Berlín.
- La naturaleza. El clima la flora y la fauna . El medio ambiente.
- El tiempo libre: cine, el deporte, juegos. El mundo del arte. La pintura. La música.
- Educación: colegio, instituto y universidad. Información, matrícula, asignaturas.
- Los viajes. Las vacaciones. Descripción de una ciudad. Hamburgo.
- Personalidades de los países de lengua alemana (músicos, científicos, políticos, escritores etc.)

PRIMER CURSO NIVEL INTERMEDIO

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

- Posición de los elementos de la oración simple

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Oraciones disyuntivas: *entweder...oder, weder... noch, sowoh als ... auch*
- Oraciones causales: *da*
- Oraciones consecutivas con "*deswegen*", "*darum*", "*deshalb*"
- Oraciones con "*obwohl*", "*trotzdem*"
- Oraciones interrogativas indirectas
- Oraciones finales con "*damit*" y "*um...zu*".
- Oraciones con "*während*".
- Oraciones temporales: "*bis*" "*bevor*" y "*nachdem*", "*seit*"

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - declinación sustantivos en "n".
 - genitivo

- **Los determinantes**
 - artículo determinado en genitivo
 - artículo indeterminado en genitivo
 - artículo posesivo en genitivo
 - numerales

- **Los pronombres**
 - pronombre reflexivo.
 - pronombres demostrativos
 - pronombre relativo
 - pronombres interrogativos con *wo-*: Worüber redet ihr?

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - genitivo: declinación del adjetivo. En genitivo
 - adjetivo. declinación. Adjetivo superlativo.
 - participios en función de adjetivo
 - comparativo con "je...desto"

5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - formas no personales. Infinitivo. Verbos y estructuras con "zu" e infinitivo.
 - verbos "lassen" "nicht brauchen + zu+infinitivo".
 - futur I con significado de futuro, suposición
 - participio I y II como atributo
 - pretérito pluscuamperfecto
 - Konjunktiv II en oraciones condicionales irrealis. Oraciones desiderativas. Verbos modales. Formas de pasado.

- participio I y II como atributo .
- presente y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso
- Konjunktiv II: verbos reflexivos, verbos transitivos de uso reflexivo
- verbos reflexivos con complemento de régimen verbal

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**
 - adverbios pronominales.
 - adverbios temporales
 - adverbios locales
 - adverbios modales
 - partículas intensivas *ein bißchen, schon, etwas, fast, ganz*

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - reposiciones de genitivo
 - preposiciones temporales: *mit, über, während*
 - preposiciones locales: *um, um...(he)rum*
 - preposiciones modales: *durch*

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- Coexistencia de la antigua y nueva ortografía
- Grado de adaptación de las palabras extranjeras
- Signos ortográficos

D) CONTENIDOS FONÉTICOS

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y secundario)
- Entonación expresiva

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS RECOMENDADAS PARA EL PRIMER CURSO DE NIVEL INTERMEDIO

- Se utilizará el método **Optimal B1, Lecciones 1-6** Lehrbuch y Arbeitsbuch, y su correspondiente CD de ED. Langenscheidt.
- **Optimal B1 Intensivtrainer** de ED. Langenscheidt.
- **Optimal B1 CD-Rom** de ED. Langenscheidt.
- **Klipp und Klar. Gramática práctica del Alemán** .Christian Fandrych/Ulrike Tallowitz ED. Klett
- **Grammatik-Konversation1.Arbeitsblätter für den Deutschunterricht.** ED.Langenscheidt

El profesor entregará a los alumnos las fotocopias que considere necesarias

Lecturas recomendadas:

- **THOMA, LEONHARD: Das Idealpaar-** Leonhard Thoma.ED. Hueber-Idiomas

En cuanto a la **distribución de la materia**, en la primera parte del curso se tratarán las tres primeras lecciones y en la segunda parte del curso las otras tres lecciones

SEGUNDO CURSO NIVEL INTERMEDIO

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

- Oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas : complementos de dativo, de acusativo, preposicionales .Posición de "*nicht*"
- Oración imperativa

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem, darum, deswegen*
- Oración subordinada (*Nebensatz*): orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo. Inversión.
- Tipos de oraciones subordinadas: causales ,temporales ,condicionales, concesivas
 - consecutivas: *so...dass*
 - explicativas: *dass*
 - condicionales: *falls*
 - adversativas: *(an)statt*.
 - subordinada como complemento de diferente tipo: *Ich habe vor*
 - *Korrelat* con oración de infinitivo: *Ich denke daran,*

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - sustantivos de la *n-Deklination*:
 - composición: sustantivos
 - derivación por prefijos.
- **Los pronombres**
 - pronombres demostrativos
 - pronombres indefinidos
 - pronombre de relativo „wo(r) „ en genitivo y dativo plural.
 - pronombre recíproco *einander*:
- **Los determinantes**
 - determinantes indefinidos

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - afianzamiento de la declinación: en comparativo y superlativo
 - régimen adjetival: adjetivos que rigen acusativo ,dativo y preposición

5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - Konjunktiv II: Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles.
 - pasiva: Vorgangspassiv. Zustandspassiv. Alternativas para la pasiva.
 - expresiones fijas
 - verbos separables e inseparables
 - expresión de la modalidad. Verbos modales en perfecto
 - verbos con complemento preposicional

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El Adverbio**
 - modales: *bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, ja, kaum, vielleicht, wohl...*
 - adverbios pronominales
 - particulas dialógicas: *also, genau, gut*

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - genitivo

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

Se reforzarán las competencias adquiridas en el primer curso de dicho nivel y en cursos anteriores.

D) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

Se reforzarán las competencias adquiridas en el primer curso de dicho nivel y en cursos anteriores.

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS RECOMENDADAS PARA EL SEGUNDO CURSO DE NIVEL INTERMEDIO

- En el segundo curso del nivel intermedio Se utilizará el método **Optimal B1**, Lecciones 7-11 Lehrbuch y Arbeitsbuch, y su correspondiente CD de ED. Langenscheidt.
- Optimal **B1** Intensivtrainer de ED. Langenscheidt.
- Optimal **B1** CD-Rom de ED. Langenscheidt.
- Klipp und Klar. Gramática práctica del Alemán .Christian Fandrych/Ulrike Tallowitz ED. Klett
- Grammatik-Konversation1 .Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. ED.Langenscheidt

El profesor entregará a los alumnos las fotocopias que considere necesarias.

Lecturas recomendadas:

- THOMA, LEONHARD: Die Blaumacherin ED. Hueber-Editorial Idiomas

En cuanto a la **distribución de la materia**, en la primera parte del curso se impartirán tres primeras unidades y en la segunda parte del curso dos unidades. Además, los profesores proporcionarán material sobre temas como medioambiente y BRD (historia y política)...

NIVEL AVANZADO

A) CONTENIDOS NOCIONALES:

El nivel avanzado tiene como finalidad principal utilizar el idioma con soltura y en situaciones habituales y más específicas. Se pretende que los alumnos sean capaces de comprender textos periodísticos sobre temas actuales, de interés general o textos de literarios en prosa. Se espera que entiendan sin dificultad la lengua hablada y las grabaciones de emisiones de radio y televisión sobre los temas mencionados. Así mismo, que sean capaces de expresarse por escrito y oralmente con corrección y fluidez en todo tipo de situaciones comunicativas de la vida familiar, social, cultural, artística, laboral (escribir correspondencia, argumentar, narrar, resumir, comentar, dar consejos, describir, opinar, relatar, proponer, convencer...)

- La amistad el matrimonio, la familia, y sus distintas formas. La felicidad.
- Tipos de vivienda, el entorno y de las distintas formas de vivir.
- Cuidados físicos y la salud. Buena forma física y mental. La alimentación. La vida sana y el estrés
- Actividades para el tiempo libre: cine, deporte, la televisión, cine, los viajes
- Aprendizaje de una lengua. Lugares donde se pueden aprender cosas. Los exámenes
- Las nuevas tecnologías. La informática. La Televisión. Internet y correo electrónico. Los audio libros.
- El mundo del trabajo. Las profesiones. Situación laboral. Búsqueda de un puesto de trabajo: currículum y solicitud para un puesto de trabajo. La motivación en el trabajo. La emigración. Evolución del mundo del trabajo.
- Tiempo libre: Cine, arte y los artista, los libros, la música, el deporte y los deportistas, viajes.
- Relaciones humanas: Ritos y rituales en torno al amor, la familia, el matrimonio.
- Compras y actividades comerciales. El consumo, los hábitos, la publicidad.
- Las vacaciones: tipos de vacaciones. Hotel y alojamiento Descripción de una ciudad. Hamburgo.

- Medio geográfico, físico y clima La naturaleza y el medio ambiente .El agua. Energías alternativas.
- Grandes ciudades: Hamburg, Erfurt.
- Actividades de la vida diaria. Visiones de futuro.
- Bienes y servicios: Teléfono...
- Lengua y comunicación: Influencias lingüísticas de otros países .Comunicación no verbal. Malentendidos del lenguaje. Aprendizaje de una lengua .Las lenguas y su evolución .La lengua y los sentimientos.
- Ciencia y tecnología .Ciencia y tecnología al alcance de los niños .Albert Einstein.
- Temas relacionados con los países de lengua alemana: la familia. El mundo laboral. La vivienda. La comida. El sistema educativo en los países de habla alemana. Juegos. Empresas. Fiestas .Ritos y rituales Compromiso medioambiental en Alemania .La emigración .Malentendidos interculturales. Historia reciente.
- Identificación personal .Personajes relevantes en los países de habla alemana: Anne Sophie Mutter, Johann H.Pestalozzi, Anne Burda, Alexander von Humboldt. Escritores de habla alemana (Max Frisch...). Directores actores y películas en lengua alemana(Doris Dörri, Fatih Akin), deportistas ,políticos, grupos musicales.

PRIMER CURSO NIVEL AVANZADO

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

- el verbo y sus complementos
- negación

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- orden de la frase en la oración principal y en la subordinada.

- causales
- consecutivas
- concesivas.
- finales...
- interrogativas indirectas
- oraciones de relativo
- oraciones temporales

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - género.
 - formación del plural.
 - el Dativo plural
- **Los pronombres**
 - relativos
 - reflexivos

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - afianzamiento de la declinación.
 - comparativo y superlativo
 - adjetivo + preposición.
 - sufijos y prefijos en los adjetivos.

5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - prefijo verbal.
 - uso de las formas del pasado.

- verbos separables e inseparables
- verbos modales
- verbos con preposición (con acusativo, dativo, con distintas preposiciones...).
- presente ,futuro I y II para expresar actos futuros y suposiciones
- verbos reflexivos
- Konjunktiv II: Uso. Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles.
- pasiva: Vorgangspassiv. Zustandspassiv. Alternativas para la pasiva. pasiva de los verbos modales

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**
 - adverbios pronominales

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - preposiciones locales
 - preposiciones temporales

D)CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Y CONTENIDOS FONÉTICOS

- Entonación: registro formal, informal, interrogación, sorpresa, petición de ayuda etc.
- Internacionalismos
- El ritmo en la frase
- Acento en verbos con prefijos separables e inseparables
- Acento en sustantivos y en compuestos
- Repaso de sonidos

- Sonido y ortografía, correspondencias
- Sonido y ortografía, correspondencias
- Pausas en la oración: grupos de información
- Correspondencia fonética-ortografía
- Entonación en la lectura, la cohesión del texto
- Acentos principal y secundarios en la oración
- Resaltar la información nueva o de mayor importancia

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS RECOMENDADAS PARA EL PRIMER CURSO DE NIVEL AVANZADO

- Se utilizará **Aspekte 1**. El método comprende Kursbuch, Arbeitsbuch y CDS.
- Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik .Dreyer-Schmitt .ED.Hueber
- Grammatik-Konversation 2.Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. ED.Langenscheidt

El profesor entregará a los alumnos las fotocopias que considere necesarias

Lecturas recomendadas:

THOMA, LEONHARD: Der Hundetraum. Editorial Idiomas / Hueber (con CD-Audio)

En cuanto a la **distribución de la materia**, en la primera parte del curso se darán las unidades de la 1 a la 5. Las unidades 6 a la 10 se impartirán en la segunda parte del curso.

SEGUNDO CURSO NIVEL AVANZADO

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

- profundización de la oración
- posición de los elementos oracionales : complementos obligatorios y complementarios
- la negación con *nicht* y partículas negativas
- la negación por medio de prefijos y sufijos
- partículas modales

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- oraciones subordinadas. Profundización
- oraciones comparativas .Oraciones comparativas con Konjunktiv II
- oraciones coordinadas con conjunciones bimembres.
- oraciones temporales , finales , adversativas, modales
- oraciones de relativo. Repaso
-

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - Profundización del sustantivo
 - sustantivo + preposición.
- **Los pronombres**
 - pronombre *es*. Uso y posición en la oración.
 - pronombre relativo, repaso. Uso del pronombre relativo *wer*. Pronombres relativos en genitivo
 - pronombres indefinidos
 - sustantivación de pronombres
- **Los determinantes**
 - articulo determinado

- articulo demostrativo
- articulo posesivo

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - profundización del adjetivo
 - participios usados como adjetivos. Formación y uso .ParticipioI
 - adjetivo + preposición.
 - sustantivación de adjetivos

5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - profundización del verbo
 - uso de la voz pasiva (*Vorgangs- y Zustandspassiv*) en todos sus tiempos, en indicativo y con verbos modales.
 - formas concurrentes a la voz pasiva, *Passiversatz: man*, adjetivos con los sufijos *-lich, -bar*, construcciones con *lässt sich*; construcciones con *sein+zu+Infinitiv*, *haben+zu+Infinitiv*.
 - formas y usos del *Konjunktiv II*. Presente y pasado. Oraciones comparativas.
 - discurso indirecto: *Konjunktiv I*. Formas y usos.
 - verbo + preposición.
 - *funktionsverben*
 - verbos como verbos modales.
 - La sustantivación de verbos
 -

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El Adverbio**
 - adverbios pronominales

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - preposiciones (ampliación y repaso)
 - preposiciones de genitivo

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Y CONTENIDOS FONÉTICOS

Perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores así como la realización de matices expresivos (relación de la fonética con la morfosintaxis, etc.).

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS RECOMENDADAS PARA EL SEGUNDO CURSO DE NIVEL AVANZADO

- Se utilizará **Aspekte 2**. El método comprende Kursbuch, Arbeitsbuch y CDS.
- Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik .Dreyer-Schmitt .ED.Hueber
- Grammatik-Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. ED.Langenscheidt.

El profesor entregará a los alumnos las fotocopias que considere necesarias

Lecturas recomendadas:

- THOMA, LEONHARD: Die Fantasien des Herrn Röpke und andere Geschichten .ED.Hueber -Hörbuch
- SCHLINK, BERNHARD: Der Vorleser. ED.Diogenes.

En cuanto a la **distribución de la materia**, en la primera parte del curso se darán las unidades de la 1 a la 5. Las unidades 6 a la 10 se impartirán en la segunda parte del curso.